



GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL

ODGOJNO-
OBRAZOVNI
ISHODI NA
RAZINI
AKTIVNOSTI

OČEKIVANJA
MEĐUPREDME-
TNIH TEMA



JEZIČNE
DJELATNOSTI



7. TEMA

udžbenici

Anita Šojat, Naš hrvatski 7
Anita Šojat, Snaga riječi 7

šk školska knjiga

škola

učitelj/učiteljica

razredni odjel/i

7. TEMA	Osmijeh na usnama
TEKSTOVI	Maja Brajko Livaković, <i>Heeej... zvonilo je!!!</i> , Hrvoje Kovačević, <i>Tata je kriv za sve</i> , Jadranka Klepac, <i>Zlatni ljudi</i>

broj sati	vrijeme ostvarivanja	postotna zastupljenost predmetnih područja
18		Hrvatski jezik i komunikacija – 30% Književnost i stvaralaštvo – 40% Kultura i mediji – 30%

AKTIVNOSTI	BROJ SATI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD/I NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI TEME I AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Ponavljanje - A, B, C predmetno područje	4	OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A.7.4., OŠ HJ A.7.5., OŠ HJ A.7.6., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2., OŠ HJ C.7.1., OŠ C.7.2.	Ponavljati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda A, B i C predmetnoga područja.	-
Godišnja provjera – A, B, C predmetno područje	2	OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A.7.4., OŠ HJ A.7.5., OŠ HJ A.7.6., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2., OŠ HJ C.7.1., OŠ C.7.2.	Vrednovati usvojenost predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda – predmetno područje A, B i C. Rješavati zadatke višestrukog izbora, povezivanja, nadopunjavanja, zadatke s jednim ili više kratkih odgovora, zadatke sređivanja i zadatke supstitucijskoga tipa, esejistički zadatak.	-
Osmijeh na usnama a) Maja Brajko Livaković, <i>Heeej... zvonilo je!!!</i> , b) Hrvoje Kovačević, <i>Tata je</i>	3	OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2., OŠ HJ B.7.4. OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.4.	Vrednovati književni tekst tumačeći kako utječe na oblikovanje stavova i vrijednosti. Obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Argumentirati vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.	a) osr. A.3.1., osr. A.3.2. b) osr. A.3.1., osr. A.3.2 c) osr. A.3.1., osr. A.3.2

<i>kriv za sve, c) Jadranka Klepac, Zlatni ljudi</i>			a) Iskazati stav i razmišljanje o zadanom navodu. Tumačiti književni tekst na temelju navoda i komentara. Scenski improvizirati ulomak i nastavak priče. Napisati 10 savjeta za uspješno učenje i predstaviti ih plakatom. b) Scenski improvizirati zadani prizor. Sažeto prepričavati s promjenom gledišta. Kreirati zadane likove u vrućemu stolcu. Stvaralački pisati s pomoću pitanja. Napisati savjete za ljubavne neznalice. Izdvojiti zanimljive i korisne informacije iz članka. c) Navesti primjere za osnovno i preneseno značenje riječi <i>zlatan</i>. Pronaći i zapisati na plakat izreke o dobroti. Izreći osnovnu misao i dati ocjenu tekstu. Opisati svoju zlatnu osobu. Osmisliti i izraditi diplome svojim zlatnim osobama.	
Stephen Daldry, Billy Elliot	2	OŠ HJ C.7.1., OŠ HJ C.7.2. OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.4.	Sudjelovati u igri zid predrasuda. Objasniti svoju reakciju na film. Usporediti reakcije različitih primatelja na film. Napisati svoje mišljenje o stereotipima i predrasudama. Iskazati stav i razmišljanje o radijskoj emisiji.	goo A.3.5., zdr. B.3.3.A
7) Djelo za cjelovito čitanje	3	OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.4. OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.4.	Izražavati doživljaj o književnom tekstu. Tumačiti značenje književnoga teksta primjenjujući književnoteorijska znanja. Vrednovati književni tekst i argumentirati vlastita zapažanja povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. Prepoznavati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezivati ih sa stvarnošću i vlastitim iskustvom.	osr A.3.2., uku A.3.1., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.4.
8) Djelo za cjelovito čitanje	2	OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.4. OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.3., OŠ HJ A.6.4.	Izražavati doživljaj o književnom tekstu. Tumačiti značenje književnoga teksta primjenjujući književnoteorijska znanja. Vrednovati književni tekst i argumentirati vlastita zapažanja povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. Prepoznavati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezivati ih sa stvarnošću i vlastitim iskustvom.	osr A.3.2., uku A.3.1., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.4.
Posjet kazalištu, kinu, izložbi	2	OŠ HJ C.7.3.	Posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom okružju.	-

SADRŽAJI UČENJA

- sadržaji učenja predmetnog područja A, B i C

VREDNOVANJE

kao učenje	za učenje	vrednovanje naučenoga
Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti. Što je potrebno tijekom aktivnosti da bi je učenik uspješno ostvario. Komentari, upućivanje, pozivanje na smjernice, pomoć u tumačenju smjernica.	Zaključuje o svom napretku na kraju teme i na kraju školske godine.	- završna procjena - pisana provjera znanja – A i B predmetno područje - promatranje i ocjenjivanje učenika tijekom određenih aktivnosti u kojima su se posebno istaknuli

ORGANIZACIJA UČENJA I POUČAVANJA

strategije	metode
- pronalaženje sličnosti i razlika - rezimiranje i bilježenje - postavljanje ciljeva i davanje povratnih informacija - suradničko učenje (učenik-učenik, skupina učenika) - provjeravanje hipoteza - pisanje i crtanje organizatora: prepričavanje, uporišne točke - otkrivanje i rješavanje problema - strategija interaktivnog učenja i rada na projektu	- metoda usmenog izlaganja: objašnjavanje, izvješćivanje, glasno razmišljanje - metoda pisanja: bilježenje ključnih dijelova sadržaja, citiranje, konceptiranje parafraziranjem, sažeto konceptiranje - vizualne metode - metoda čitanja i rada na tekstu: rad s udžbenikom

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje- učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
--	---

SREDSTVA, ALATI	Prema predviđenim aktivnostima: nastavni listići, PowerPoint, Wordwall, Wizer-me
IZVORI	Anita Šojat, čitanka Snaga riječi 7, Anita Šojat, udžbenik Naš hrvatski 7, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović i Nada Marguš, radna bilježnica Naš hrvatski 7, e-sfera, Mozabook